



## شاخص‌های فرهنگی – تربیتی تولید و ارزیابی محتواهای آموزشی و تربیتی (الکترونیکی) رشد

- ترویج نمادهای هویتی و تمدنی ایرانی — اسلامی (توجه ویژه به زیست عقیقانه و لایحه حجاب و عفاف)
- توجه ویژه به مبانی نظری سند برنامه درسی ملی (پیوست ۱ سند برنامه درسی ملی)
- توجه به جهان بینی توحیدی به جهان خلقت و دانش (خداشناسی و هستی‌شناسی، معاد و...)
- رویکرد توسعه عدالت تربیتی و آموزشی با توجه به تفاوت‌های فردی
- ترویج روحیه مسئولیت‌پذیری اجتماعی و ترجیح تکلیف‌گرایی
- تبیین و ترویج گفتمان انقلاب اسلامی
- توجه به روحیه مقاومت و استکبارستیزی
- ترویج روحیه تلاش و پشتکار
- ترویج قانون‌گرایی و توجه به قوانین رسمی کشور
- عدم ترویج سبک زندگی غربی، ترویج نگهداری حیوانات خانگی همچون سگ، گربه، همستر و...، مصرف مواد و کالاهای مضر یا حرام، پوچ‌گرایی و لذت‌گرایی
- عدم تقدس‌زدایی از ارزش‌های دینی و ترویج اباحه‌گرایی
- عدم ترویج جریان‌های انحرافی و خرافات
- عدم ترویج الگوهای رفتاری تخریب‌کننده سازه‌ها و بنیان‌های فرهنگی از جمله، خانواده، معلم، مدرسه، پدر و مادر... و تقویت نهادی بنیان‌های اصیل همچون خانواده و مدرسه
- عدم تبلیغ کالاهای خارجی، عدم ترویج و الگوی مصرف‌گرایی و تبلیغ کالای خارجی، شخصیت‌های ضد ارزشی، نمادهای فرهنگی غرب، خشونت، اختلاط جنسیتی و انحرافات جنسی و اشاعه فرهنگ برهنگی
- عدم توهین و بی‌احترامی به نهادها، طبقات اجتماعی، مشاغل، لهجه‌ها و گویش‌ها و افراد
- عدم ترویج محورهای اسناد بین‌المللی مغایر با اسناد، مصالح و آموزه‌های ملی (به ویژه بیان موضوعات سند ۲۰۳۰ پیرامون: آموزش جنسی، نفی فرهنگ شهادت و ایثار، نفی میهن‌پرستی و هویت ملی و...)
- عدم طرح موضوعات مغایر با امنیت ملی و تمامیت ارضی کشور (هویت ملی..)